

## Констатирующая контрольная работа за 3 модуль

(демоверсия)

**Предмет:** история

**Класс:** 10.23 -1

**Максимальный балл:** 28

### Часть 1

Задание 1: Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первая сельскохозяйственная выставка в России	1) 1711 г.
Б) взятие Астрахани	2) 1737 г.
В) учреждение Синода	3) 1843 г.
Г) Прутский договор с Турцией	4) 1223 г.
	5) 1721 г.
	6) 1556 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крымская война
  - 2) реформа патриарха Никона
  - 3) падение Византийской империи
- Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 3: Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) политика контрреформ Александра III	1) Крещение Руси
Б) завершение Гражданской войны	2) строительство Берлинской стены
В) политика «холодной войны» 1945-1953 гг.	3) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму
Г) правление Владимира I Святославича.	4) народовольческий террор
	5) отмена крепостного права
	6) блокада Западного Берлина

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 4: Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Москва	А	Б

В	Подписание мира по итогам Смоленской войны	Г
с. Деулино	Д	1618 г.
Е	Заключение мира с Шведским королевством	1721 г.

Пропущенные элементы:

- 1) с. Семлево на р. Полянке
- 2) Принятие Соборного уложения
- 3) 1583 г.
- 4) 1649 г.
- 5) Нижний Новгород
- 6) заключение мира между Россией и Пруссией
- 7) Ништадт
- 8) заключение перемирия с Речью Посполитой
- 9) 1634 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 5: Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) В. В. Голицын Б) Б. П. Шереметев В) Н. И. Панин Г) Е. Р. Дашкова	1) глава Посольского приказа 2) воспитатель Павла I 3) военачальник, сподвижник Петра I 4) создатель Академии художеств 5) руководство Российской Академией наук

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 6: Прочтите фрагменты «Русской Правды», изложенные в современном переводе:

1. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый — русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него. <....>
4. Если ударить мечом, не вынув его из ножен, или рукоятью меча, то 12 гривен за обиду. <....>
8. Если кто вынет меч, а не ударит, то тот платит гривну. <....>
10. Если холоп бежит и скроется у варяга или у колбяга, а они его в течение трех дней не выведут, а обнаружат на третий день, то господину отобрать своего холопа, а 3 гривны за обиду.
11. Если кто поедет на чужом коне без спросу, то уплатить 3 гривны. <....>
16. Если холоп ударит свободного мужа и убежит в хоромы своего господина и тот начнет его не выдавать, то холопа взять и господин платит за него 12 гривен, а затем, где холопа застанет тот ударенный человек, пусть бьет его.
17. А если кто сломает копье, щит или испортит одежду, и испортивший захочет удержать у себя, то взять с него деньгами; а если тот, кто испортил, начнет настаивать (на возвращении испорченной вещи), платить деньгами, сколько стоит вещь.
18. Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а люди не платят; а за княжеского подъездного 80 гривен. <....>
20. Если убьют огнищанина у клетки, у коня, или у стада, или во время кражи коровы, то убить его, как пса; тот же закон и для тиуна.
23. А за убитого смерда или холопа 5 гривен. <....>

Используя фрагменты документа и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) гривна — это используемая в Древней Руси арабская монета
- 2) изначальные статьи «Русской Правды» появились в первой четверти XI в.
- 3) холоп — представитель полузависимого населения на Руси, попавший в зависимость от заимодавца
- 4) варяг — воин из народного ополчения
- 5) огнищанин — представитель старшей дружинной знати, управляющий княжеским двором
- 6) гридин — княжеский дружинник

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 7: Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

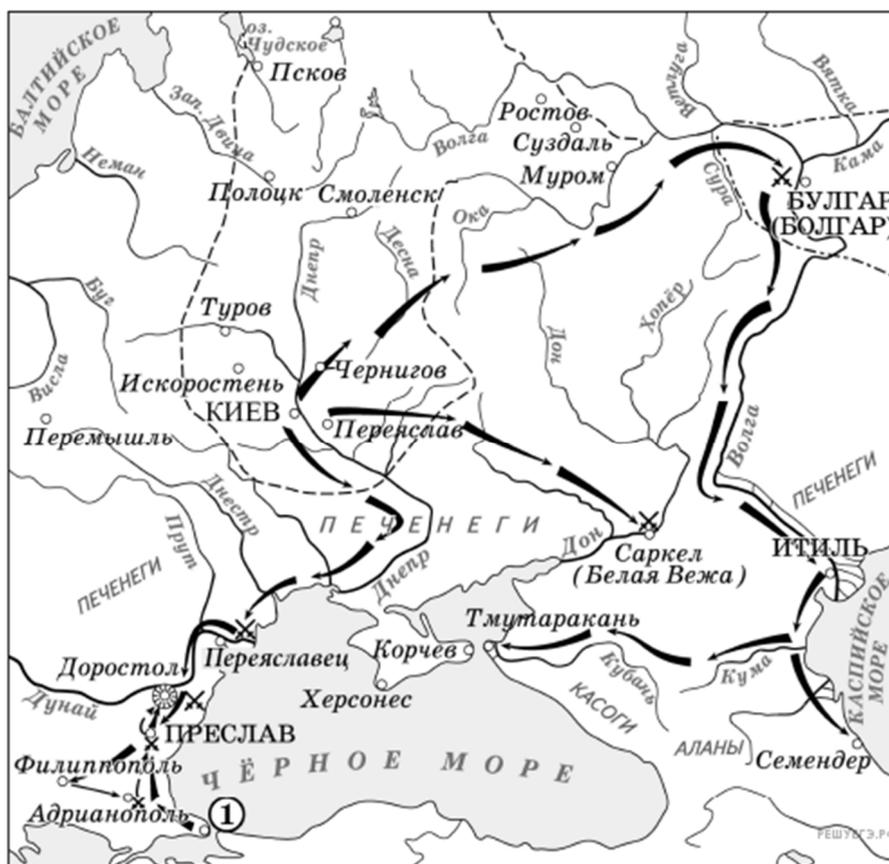
ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Троица» Б) картина «Портрет напольного гетмана» В) «Общерусский летописный свод» Г) картина «Звон — колокольня Ивана Великого»	1) Произведение написано после 1725 г. и поэтому воспринимается как обобщенный образ человека Петровской эпохи. 2) В картине отразились многие особенности архитектурных росписей, характерных для русских икон и фресок XVII в. 3) Автор — самый известный и почитаемый мастер московской школы иконописи, книжной и монументальной живописи XV в. 4) Автор — единственный из митрополитов Владимиро-Московской Руси XIV в., не подчинившийся власти Золотой Орды. 5) Произведение написано в Смутное время. 6) Произведение датируется концом XX в.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 8: Рассмотрите схему и выполните задание.

В каком веке происходили события, обозначенные на схеме? Ответ запишите словом.



Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 9: Рассмотрите схему и выполните задание.

Назовите князя, совершившего походы, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 10: Рассмотрите схему и выполните задание.

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Князь взял столицу Хазарского каганата в дельте реки Волги. После этой победы он продолжил поход, так как у хазар было ещё несколько крупных городов. Князь повёл дружины по берегу Каспийского моря на юг, к старой столице Хазарского каганата – \_\_\_\_\_. Это был крупный город, в котором правил монарх, имевший своё войско. Поход на этот город был скоротечен. Неприятельское войско было разгромлено и рассеяно по окрестным горам, \_\_\_\_\_ заняли без боя. Дальше на юг киевский князь не пошёл».

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 11: Рассмотрите схему и выполните задание.

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все походы военачальника, обозначенные на схеме, были удачными для него.
- 2) Военачальник, походы которого обозначены на схеме, вёл первую в истории Древнерусского государства войну с Византией.
- 3) Военачальник, походы которого обозначены на схеме, погиб во время возвращения с очередной войны.
- 4) В ходе походов, обозначенных на схеме, был разгромлен Хазарский каганат.
- 5) На схеме указано название народа, в бою с представителями которого погиб военачальник, чьи походы обозначены на схеме.
- 6) Согласно летописи военачальник, руководивший походами, обозначенными на схеме, принял христианство.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

**Рассмотрите изображение и выполните задания 12, 13.**



Задание 12: Укажите название корабля, изображённого на монете. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Задание 13: Какой из представленных ниже монументов был создан позже события, юбилею которого посвящена монета? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот монумент. Укажите скульптора, по проекту которого был создан данный монумент.

1)



2)



3)



4)



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание 14: Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «баскаки». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание 15: Во второй половине XVII в. в России и Франции был осуществлён ряд государственных реформ. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что данные государственные реформы привели к важным изменениям политической системы в обеих странах: один аргумент для России и один для Франции.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_

## Критерии оценки ККР

### Часть 1

Правильное выполнение задания 2, 8-10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 1, 3, 5-7, 11 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное верное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; во всех иных случаях – 0 баллов. Задание 4 оценивается 3 баллами: если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущены две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

### Часть 2

Задание 12, 13 Оценивается 2 баллами при полном верном ответе (верно указаны все элементы ответа). При наличии одного ошибочного ответа – 1 балл, во всех иных случаях – 0 баллов.

Задание 14 Оценивается 2 баллами при полном верном ответе (верно указаны все элементы ответа). При наличии одного ошибочного ответа – 1 балл, во всех иных случаях – 0 баллов.

Задание 15 Оценивается 3 баллами при полном верном ответе (верно указаны все элементы ответа). При наличии одной неточности/ошибочного ответа – 2 балла, при наличии двух неточностей – 1 балл; во всех иных случаях – 0 баллов.

Таблица перевода баллов в оценку

<b>Баллы</b>		<b>Оценка</b>	
	от 0 до 13		2
	От 14 до 19		3
	От 20 до 23		4
	От 24 до 28		5